



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

CUENTA ANUAL 2013



ESCUELA DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA

Período: 01 de enero al 31 de diciembre de 2013

PAOLA POIRRIER G.

Índice

I.	Presentación General de la Cuenta	3
II.	Aportes a los Objetivos del PDEI	4
II.1.	Área de Pregrado	4
II.1.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	4
II.1.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	6
II.2.	Área de Estudios Avanzados	7
II.2.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	7
II.2.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	8
II.3.	Área de Investigación	10
II.3.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	10
II.3.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	11
II.4.	Área de Internacionalización.....	12
II.4.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	12
II.4.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	13
II.5.	Área de Vinculación con el Medio.....	14
II.5.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	14
II.5.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	15
II.6.	Área de Gestión.....	16
II.6.1.	Aportes a Indicadores de Concordancia	16
II.6.2.	Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	18
III.	Principales Conclusiones	20
IV.	Anexos	21



I. Presentación General de la Cuenta

En esta cuenta se presentan las principales actividades realizadas por la Escuela de Ingeniería Bioquímica en el año 2013, relacionadas directamente con los indicadores contenidos en el Compromiso de Concordancia firmado el 31 de mayo del año 2013. Del total de 42 indicadores estipulados por la institución, la Escuela tiene compromisos en 35 de ellos para el año 2013, cumpliendo en aproximadamente el 83% de lo comprometido (correspondiente a 29 indicadores). Del porcentaje no alcanzado, 4 indicadores se encuentran muy cercanos a la meta comprometida, y solo en dos casos, la diferencia es significativa. El 67% de las metas no alcanzadas se concentran en la actividad de pregrado.

Es importante mencionar, que a la fecha no se ha acordado el plan de acción asociado al cumplimiento de dichas metas. Mas relevante aún resulta la reciente aprobación del PDE de la EIB para el periodo 2014-2018, en el cual se ha definido una propuesta de desarrollo organizacional destinada al fortalecimiento del capital humano y también de los procesos de la EIB que sirvan para armonizar el crecimiento eficaz, la eficiencia operacional, la sustentabilidad de los procesos y la calidad de vida laboral, bajo el concepto de Bien Común de la EIB. Para ello se ha incorporado explícitamente las metodologías de Mejoramiento Continuo de los procesos y Aseguramiento de Calidad de nuestros resultados.

Creemos que el Plan de Acción que se defina y la integración del PDE-EIB con el Compromiso de Concordancia resultarán relevantes a la hora de alcanzar de manera mas eficiente y efectiva las metas comprometidas.

Glosario:

EIB: Escuela de Ingeniería Bioquímica

PDE-EIB: Plan de Desarrollo Estratégico de la Escuela de Ingeniería Bioquímica

ICB: Ingeniería Civil Bioquímica

IEB: Ingeniería de Ejecución en Bioprocesos

MIB: Magister en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Bioquímica

DIB: Doctorado en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Bioquímica

II. Aportes a los Objetivos del PDEI

II.1. Área de Pregrado

II.1.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER EL SELLO VALÓRICO INSTITUCIONAL COMO EJE TRANSVERSAL DE LA FORMACIÓN DE PREGRADO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Perfiles de egreso basados en competencias (incluyendo las competencias de Formación Fundamental)	Número de perfiles de egreso de programas de pregrado basados en competencias, que incorporan competencias de formación fundamental	2 (los perfiles ya se encuentran enunciados bajo ese concepto desde años anteriores). Anexo 1: Se presentan los perfiles de egreso de las carreras de IEB e ICB.
Académicos que participan en programa de fortalecimiento de la docencia universitaria de pregrado y apropiación del sello valórico	Número de académicos que participan en actividades de interacción académica que favorezcan una mayor apropiación del sello valórico PUCV por año. Valor acumulado	4 (meta era 1) Anexo 2: Se detallan los académicos EIB que participan en cursos de perfeccionamiento
Incorpora inglés en los planes de estudio	Número de carreras que incorporan el dominio del inglés en sus planes de estudio	1 (inglés ya se encuentra incorporado en la malla de IEB, está considerado revisar la pertinencia de incorporarlo a la malla de ICB en el año 2016) Anexo 3: se presenta la malla IEB.

OE2 ASEGURAR LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE PREGRADO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Porcentaje de retención en primer año	(Estudiantes cohorte T regulares en el año T+1/Estudiantes de la cohorte T regulares en el Año T)*100	ICB: 57% (meta era 67%) IEB: 80% (meta era 83%)
Porcentaje de retención en tercer año:	(Estudiantes cohorte t regulares en el año t + 3/ estudiantes cohorte t regulares en año t)*100	ICB: 48% (meta era 50%) IEB: 74% (meta era 72%)
Tiempo de titulación:	Suma (Año de titulación de los estudiantes titulados en el año t - Año de primera matrícula -1 de los titulados en el año t)/ Total de personas titulados en el año t. Donde, Titulados del año t = titulados con decreto de titulación del año t.	ICB: 8,1 (meta era 8,5) IEB: 6,5 (meta era 6,25)
Tasa de titulación oportuna	(Número de titulados en el tiempo de duración de la carrera +1/ Número de matriculados de la cohorte t.	ICB: 17% (meta era 8%) IEB: 37% (meta era 16%)
Rediseños curriculares	Nº de carreras que realizan ajustes en sus currículos	ICB: no está comprometido para este periodo IEB: no está comprometido para este periodo
Años de acreditación de los programas	Nº Años de acreditación de carreras de pregrado	ICB: 5 años (se encuentra acreditada por el periodo 2010-2015) IEB: 6 años (se encuentra acreditada por el periodo 2013-2019) Anexo 4: se adjuntan los acuerdos de acreditación de ICB e IEB
Acreditación internacional	Número de programas de pregrado con acreditación internacional vigente o en proceso en el año t	La EIB no adquirió compromisos en este aspecto

II.1.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	Fortalecer el sello valórico institucional como eje transversal de la formación de pregrado
	<p>Se aprobó en Consejo de Profesores el organigrama de la EIB, en donde se estipula la creación del Consejo Docente dentro de la Jefatura de Docencia. La creación de este Consejo se encuentra en etapa de definición de funciones y responsabilidades, pero estará abocado principalmente al seguimiento y evaluación de la actividad de pregrado, bajo el concepto de Aseguramiento de Calidad y Mejora Continua. Una de sus funciones será la de revisar periódicamente los perfiles de egreso y su sintonía con las necesidades del medio.</p> <p>Anexo 5: se adjunta el organigrama de la EIB.</p>

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	Asegurar la calidad y efectividad de los procesos formativos de pregrado
	<p>Además de lo planteado en el punto anterior acerca de la creación de un Consejo Docente, se estableció la necesidad de contar con una persona encargada de coordinar las asignaturas prácticas de laboratorio, cuyo perfil será levantado en el 2014. Esta persona se prevé sea del tipo profesor no jerarquizado y cumpla la función de velar por la dictación de las asignaturas prácticas bajo el concepto de Aseguramiento de Calidad y Mejora Continua, siendo responsable del buen uso de los espacios y equipamientos, implementación de buenas prácticas, seguridad, diseño de experiencias comunes, capacitación y evaluación de ayudantes, seguimiento del desarrollo de las asignaturas, etc; velando por la uniformidad de criterios entre los distintos profesores e integración entre las asignaturas en lo que se refiere a competencias de formación fundamental plasmadas en los correspondientes perfiles de egreso.</p> <p>Unido a lo anterior, en diciembre del 2013 se creó el cargo de Encargado de Acreditación, ocupado actualmente por la profesora María Cristina Schiappacasse, quien tendrá la responsabilidad de liderar los procesos de acreditación de los programas de pregrado y del seguimiento de sus planes de mejora, y coordinación con el PDE-EIB y el Plan de Concordancia.</p> <p>En el anexo 6 se presenta la resolución de creación del cargo de encargado de acreditación.</p>

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	Asegurar una oferta académica con identidad institucional al servicio de la sociedad y del desarrollo del conocimiento

II.2. Área de Estudios Avanzados

II.2.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 ASEGURAR LA CALIDAD Y LA EFECTIVIDAD DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Programas de magíster acreditados	Número de programas de magíster con acreditación vigente en el año i (año completo, ejm: si la acreditación de un programa vence en enero del año i se considera acreditada en el año i)	1 Programa Magister en ciencias de la ingeniería con mención en ingeniería bioquímica acreditado por 5 años, hasta el 11 de septiembre 2018, según Resolución de Acreditación de Postgrado N°573 emitida por CNA-Chile. Anexo 7: Se presenta el acuerdo de acreditación del MIB
Programas de doctorado acreditados	Número de programas de doctorado con acreditación vigente en el año i (año completo, ejm: si la acreditación de un programa vence en enero del año i se considera acreditada en el año i)	1 Programa Doctorado en ciencias de la ingeniería con mención en ingeniería bioquímica acreditado por 2 años, hasta el 18 de abril del 2014, según Resolución de Acreditación de Postgrado N°452 emitida por CNA-Chile. Anexo 8: Se presenta el acuerdo de acreditación del DIB
Tiempo de graduación de magíster	Promedio (Año de graduación de los estudiantes de magíster graduados en el año t - Año de primera matrícula -1 de los estudiantes de magíster graduados en el año t).	3 (meta era 4)
Tiempo de graduación de doctorado	Promedio (Año de graduación de los estudiantes de doctorado graduados en el año t - Año de primera matrícula -1 de los estudiantes de doctorado graduados en el año t).	6 (meta era 7)

OE2 IMPULSAR EL CRECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Estudiantes de estudios avanzados, magíster	Número de estudiantes matriculados regulares de magíster en el año t.	13 (Meta era 15) No se alcanzó la meta porque se graduaron 6 alumnos el año 2013, más de lo que teníamos históricamente. El 2014 ingresaron 8 postulantes, por lo que el número de alumnos aumentará. La EIB otorgó una beca de excelencia académica de \$200.000.- mensuales al alumno Rodrigo Andler, para el periodo agosto-diciembre 2013.
Estudiantes de estudios avanzados, doctorado	Número de estudiantes matriculados regulares de doctorado en el año t.	18 (meta era 15)
Estudiantes de magíster provenientes de programas de pregrado articulados	Número de estudiantes matriculados regulares en programas de magíster en el año t que a su vez sean estudiantes regulares de pregrado en el año t.	No se registraron (Meta era 2)

II.2.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Estudios Avanzados	Asegurar la calidad y efectividad de los programas de estudios avanzados
	Contratación de la asistente de postgrado: en el mes de Agosto del año 2013 se contrató a la Sra. Isabel Rojas en calidad de Asistente de Postgrado, luego de haberse realizado un llamado a concurso y haber realizado un proceso de selección. En la actualidad la Sra. Rojas se encuentra contratada a plazo fijo por 1 año, sujeta a evaluación. El cargo de asistente de postgrado tiene como misión apoyar la labor de la Directora de Programas de Postgrado de la EIB en la gestión y coordinación de actividades derivadas de su cargo. Sus funciones se enmarcan en la relación con los alumnos, proceso de selección, asignaturas, propuestas de tesis, seminarios de avance, exámenes de grado y procesos de acreditación.
	Actividad de Inducción en postgrado y bienvenida: La Jornada de inducción se organizó para todos los alumnos que ingresaron a los programas de postgrado de la EIB, con el fin de darles la bienvenida a los nuevos alumnos, entregarles una visión global de los programas y de la Escuela, los reglamentos que rigen para ambos programas, las líneas de investigación y el equipamiento disponible para el desarrollo de sus futuras tesis de postgrado. La jornada de inducción se llevó a cabo el 21-22 de marzo del 2013 y en el anexo 9 se presenta el programa de la actividad.

Área	Objetivo Estratégico
Estudios Avanzados	Impulsar el crecimiento de los programas de estudios avanzados



II.3. Área de Investigación

II.3.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER Y CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTIVAS Y DESARROLLAR NUEVAS LÍNEAS EN DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Proyectos con fuentes de financiamiento externo adjudicados	Número de proyectos adjudicados en el año t con fuentes de financiamiento externas: CONICYT (FONDEF, FONDECYT, Explora, etc.), INNOVA, FIA, COPEC UC, FONIDE, FONIS, INACH, Internacionales (CYTED, AECID, Alfa III, 7PM, etc.).	10 (meta era 5) Anexo 10: listado de proyectos adjudicados
Publicaciones ISI	Número de publicaciones ISI WoS en el año t.	34 (meta era 31) (se corrigió el valor PUCV) Anexo 11: listado de publicaciones ISI
Publicaciones Scielo	Número de publicaciones Scielo Chile en el año t.	6 (meta era 5) (se corrigió el valor PUCV) Anexo 12: listado de publicaciones Scielo

OE2 IMPULSAR LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA PUCV.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Patentes solicitadas	Número de patentes solicitadas en el año t, presentadas a INAPI	La EIB no adquirió compromisos en este aspecto
Proyectos de emprendimiento con financiamiento externo adjudicados	Número de proyectos de emprendimiento adjudicados en el año t con financiamiento externo (CORFO, GORE) (por año)	1 (meta era 1) Anexo 13: listado de proyectos de emprendimiento adjudicados
Proyectos de innovación con financiamiento externo vigentes	Número de proyectos de innovación vigentes en el año t con financiamiento externo (CORFO, GORE) (valor acumulado)	6 (meta era 2) Anexo 14: listado de proyectos de innovación vigentes

II.3.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Investigación	Fortalecer y consolidar las líneas de investigación activas y desarrollar nuevas líneas en diversas áreas del conocimiento

Área	Objetivo Estratégico
Investigación	Impulsar la innovación y el emprendimiento en la PUCV



II.4. Área de Internacionalización

II.4.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 CONSOLIDAR LA COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Estudiantes de pregrado en programas de doble título/grado	Número de estudiantes que cursan programas de doble título/grado con universidad extranjera en el año i	No está comprometido para este periodo Sin embargo, 1 alumno realiza programa de doble titulación en Italia.
Tesis de programas de estudios avanzados en cotutelas/cotutorías	Número de tesis desarrolladas por estudiantes de estudios avanzados en cotutela/cotutoría con académicos de universidades extranjeras	No está comprometido para este periodo Sin embargo, 1 alumno de doctorado y 2 alumnos de magister realizan sus tesis en cotutela/cotutoría con académicos de universidades extranjeras

OE2 CONSOLIDAR LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Estudiantes extranjeros en programas regulares de pregrado	Número de estudiantes matriculados en el año t, en programas regulares de pregrado, con nacionalidad distinta a la chilena.	No está comprometido para este periodo Sin embargo, hay 2 estudiantes con nacionalidad distinta a la chilena cursando la carrera de ICB
Estudiantes extranjeros en programas regulares de estudios avanzados	Número de estudiantes de magíster y doctorado matriculados en el año t con nacionalidad distinta a la chilena.	5 (meta era 2) En el año 2013 se recibieron tres postulaciones a los programas de postgrado EIB desde el extranjero (Ecuador, Uruguay y Perú), aceptándose 2 de ellos para el programa de magister.
Estudiantes PUCV en intercambio	Nº de estudiantes de la PUCV en intercambio en el extranjero en el año t	3 (meta era 2)

II.4.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Internacionalización	Consolidar la cooperación académica internacional

Área	Objetivo estratégico
Internacionalización	Consolidar la movilidad estudiantil



II.5. Área de Vinculación con el Medio

II.5.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER EL POSICIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia	
Puntaje promedio PSU de matriculados:	Puntaje promedio PSU matriculados PUCV	ICB: 601 (meta era 601) IEB: 587 (meta era 555)	<p>Entre julio y septiembre se realizó la actividad "Pasantía escolar", la cual se denominó "Biotecnología para producir polímeros biodegradables". En ella participaron alumnos de Cuarto Medio de establecimientos escolares de la V Región. Esta actividad fue parte de un Proyecto Asociativo con Explora Región de Valparaíso. El objetivo de la actividad fue que jóvenes, con interés por el área de ciencias y tecnología, compartan con alumnos y profesores EIB y realicen una práctica de laboratorio. Esta actividad abarcó un total de 50 alumnos de 4º medio que durante 3 días estuvieron en la EIB.</p> <p>Producto de esta actividad, 5 estudiantes ingresaron a las carreras EIB durante el 2014. Destacando 2 de ellos que fueron los primeros seleccionados tanto de ICB e IEB. En ICB el primer seleccionado obtuvo 801 PSU ponderado y en IEB el primer seleccionado obtuvo 669 PSU ponderado.</p> <p>Anexo 15. Informe de la Pasantía Explora y participantes</p>

OE2 INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y SUS ORGANIZACIONES.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia	
Recursos ingresados por cooperación técnica	Facturación por asistencia técnica en MM\$	14,4 (facturados directamente por la EIB) + 374 (corresponden a proyectos en que participan profesores EIB pero son facturados por NBC, incluye Naturalis y Fraunhofer) (meta era 400)	Anexo 16: actividad desarrollada por académicos EIB a través del NBC

OE3 FOMENTAR Y FORTALECER LOS VÍNCULOS CON LOS EX ALUMNOS.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Exalumnos que participan en actividades de vinculación con la universidad	Exalumno en actividades de vinculación con PUCV	6 (meta era 10) En el marco de los cursos de Introducción a la Ing. Bioquímica de ICB y de Introducción la Biotecnología de IEB participaron 6 exalumnos, los cuales impartieron charlas para los alumnos de primer año. Anexo 17: listado de exalumnos y actividad en la que participaron
Cuenta con base de datos actualizada de ex alumnos.	Si/no, frecuencia de actualización.	Si, en julio de 2013 se elaboró una encuesta para exalumnos que fue aplicada online. Un 40% de los encuestados respondió y con dicha información se actualizó la base de datos existentes, esta actividad se seguirá realizando anualmente

II.5.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Vinculación con el medio	Fortalecer el posicionamiento de la Institución.
	<p>Profesores de la Escuela tuvieron participación en distintas instancias externas a la PUCV que han contribuido a fortalecer el posicionamiento de la Escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaida Cabrera, jurado evaluador del 1º Congreso Provincial Escolar de Ciencia y Tecnología Provincias de Quillota y Petorca - EXPLORA; Integrante del Comité Evaluador del XIV Congreso Nacional Escolar de Ciencia y Tecnología - EXPLORA. • Lorena Wilson, miembro del Grupo de Estudio 3 de FONDECYT; jurado evaluador del 1º Congreso Provincial Escolar de Ciencia y Tecnología Provincias de Quillota y Petorca – EXPLORA. • Raúl Conejeros, miembro Comité de Becas de Conicyt – área Ingeniería 2; representante por la Facultad de Ingeniería en la Comisión de análisis de certificación de estudios de ingeniería de la Sociedad Chilena de Educación de Ingeniería (SOCHEDI); representante por la Facultad de Ingeniería en la Comisión de análisis de habilitación profesional para ingeniería del Instituto de Ingenieros de Chile; jurado evaluador del 1º Congreso Provincial Escolar de Ciencia y Tecnología Provincias de Quillota y Petorca – EXPLORA. • Alvaro Díaz, jurado evaluador del 1º Congreso Provincial Escolar de Ciencia y Tecnología Provincias de Quillota y Petorca EXPLORA • María Elvira Zúñiga, miembro del comité de área Ciencias de la Ingeniería y de la Tierra de la Comisión Nacional de Acreditación. • Andrés Illanes, editor revista Electronic Journal of Biotechnology. • María Cristina Schiappacasse, representante por la PUCV en la Comisión de Medio Ambiente de ASIVA. • Rolando Chamy, representante por el Consejo de Rectores en el Consejo Regional de Producción Limpia; miembro del Comité Consultivo del Seremi de Medio Ambiente; Director de AIDIS; secretario del Grupo de Expertos Winery de la IWA. • Gonzalo Ruiz, miembro del directorio de AIDIS – Chile; Director interamericano de DICEI AIDIS; punto nacional de contacto para el 7º programa marco de la Unión

Área	Objetivo Estratégico
	<p>Europea para biotecnólogo, alimentos, pesca y agricultura; miembro del Consejo de la Sociedad Civil del Ministerio de Energía; miembro del directorio de Naturalis; miembro del directorio y secretario del Directorio del Comité CIRIC - INRIA Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Germán Aroca, miembro Comité de Becas de Conicyt - área Biotecnología. • Juan Carlos Gentina, miembro Comité Capital Humano Avanzado del programa MECESUP.

Área	Objetivo Estratégico
	<p>Incrementar la Vinculación con la Sociedad y sus Organizaciones.</p>
Vinculación con el medio	<p>La Escuela de Ingeniería Bioquímica trabajó el año 2013 en la elaboración del PDE de la Unidad Académica, en donde se plantea, específicamente para el Eje Estratégico Vinculación con el Medio, entre otros aspectos el aumento de la visibilidad de la EIB, incrementando su vinculación con el entorno. Parte de ello se llevará a cabo dando vida a un Centro de Extensión en la nueva infraestructura de que la escuela pasará a ocupar en el año 2014. Este Centro de Extensión basará su actividad en un auditorio diseñado para ese efecto, el cual estará a cargo de un profesional (periodista-relacionador público) que actualmente trabaja media jornada, pero que extenderá su jornada a completa a partir del mes de septiembre del 2014. Este objetivo estratégico se abordará a través de la implementación de una política de carácter transversal y de largo plazo, en donde se ha incorporado el fortalecimiento del rol social.</p>

Área	Objetivo Estratégico
	<p>Fomentar y Fortalecer los Vínculos con los Ex Alumnos.</p>
Vinculación con el medio	<p>La EIB cuenta con una página web (www.eib.cl), a la cual se ingresa por “perfiles”, siendo uno de ellos el de “exalumno”. En el portal de exalumnos (http://www.eib.cl/ex-alumnos/) se cuenta con una herramienta para que los exalumnos suban sus CV, y también una bolsa de trabajo que se actualiza permanentemente en función de los requerimientos monitoreados tanto en la web como de solicitudes que llegan directamente a la escuela de parte de empleadores interesados en nuestros egresados.</p>

II.6. Área de Gestión

II.6.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER EL DESARROLLO DEL CUERPO ACADÉMICO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que
-------------	--------------------	---

		aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Académicos con grado de doctor.	(Número de académicos con grado de doctor/Número total de académicos)*100. Académicos con jornada >=media.	75% (corresponde a 12 de 16 profesores), la meta era 76% dado por el ingreso de un profesor asociado, esto se vio retrasado para inicios del 2014, encontrándose en este momento el proceso en su etapa final de selección. Anexo 18: se adjunta llamado a concurso realizado en diciembre del 2013.



II.6.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico.
	La EIB posee un Plan de Perfeccionamiento que se presenta en el anexo 19. En este marco, durante el año 2013 el profesor Gonzalo Ruiz realizó una estancia en la Universidad de Florida entre los meses de febrero y agosto, realizando una serie de actividades que se detallan en el informe presentado en el anexo 20, preparado por el académico. Esta estancia fue financiada por el Programa de Pasantías en el Extranjero – Programa en Energías CONICYT-MINENERGIA.

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	Asegurar la concordancia entre la planificación estratégica institucional y la de las unidades académicas.
	<p>Durante el año 2013, la EIB se abocó a la formulación de su PDE que se encadena al Plan de Concordancia convenido con la VRD de la PUCV, complementándose mutuamente. A través de esta labor, nuestra Escuela busca plasmar en un documento las directrices para los próximos 5 años que asegurarán el cumplimiento de nuestras metas y generar un Plan de Acción que garantice esos logros. Una de las bases de este PDE es el trabajo en equipo, para lo cual se ha establecido como herramienta de trabajo permanente la creación del Equipo Directivo, formado por el Director y todas las Jefaturas establecidas en el Organigrama de la EIB. Este equipo, de índole operativa, se reúne semanalmente y dentro de sus funciones se encuentra el análisis y seguimiento permanente de la marcha de la Escuela, desarrollo de planes de trabajo, coordinación y apoyo entre Jefaturas, dar reportes al Consejo de Escuela de acuerdo a sus ámbitos de trabajo, etc.</p> <p>No menor, es que la EIB, en el marco de su PDE, ha decidido establecer explícitamente la incorporación en su quehacer las metodologías de Mejoramiento Continuo de los procesos y Aseguramiento de Calidad de nuestros resultados, ello sin duda aportará para alcanzar de manera eficiente y eficaz los objetivos estratégicos definidos.</p>

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	Contribuir al desarrollo institucional, asegurando la provisión de infraestructura, equipamiento y Tecnologías de Información y Comunicaciones de calidad.

Área	Objetivo estratégico
Gestión	Asegurar la provisión de servicios de apoyo de calidad a las funciones sustanciales de la Universidad.

Área	Objetivo estratégico
Gestión	Asegurar la sostenibilidad económica del quehacer institucional.



III. Principales Conclusiones

Para el periodo analizado, la EIB ha logrado alcanzar la gran mayoría de los indicadores establecidos en el compromiso de concordancia, sobrepasando en muchos de ellos las metas. Para el caso de los indicadores pendientes, la EIB dedicará esfuerzos para abordarlos exitosamente, para lo cual resulta imprescindible el encadenamiento entre el PDE-EIB 2014-2018, recientemente aprobado, y el documento Compromiso de Concordancia. Este encadenamiento asegurará alcanzar íntegramente los logros comprometidos, aportando exitosamente a los objetivos estratégicos de la PUCV.



IV. Anexos

Anexo 1. Perfiles de egreso de las carreras de IEB e ICB.

Anexo 2. Académicos EIB que participan en cursos de perfeccionamiento.

Anexo 3. Malla de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Bioprocesos.

Anexo 4. Acuerdos de acreditación de las carreras de IEB e ICB.

Anexo 5. Organigrama de la EIB.

Anexo 6. Resolución de creación del cargo de Encargado de Acreditación de la EIB.

Anexo 7. Acuerdo de acreditación del MIB.

Anexo 8. Acuerdo de acreditación del DIB.

Anexo 9. Programa de la Jornada de Inducción 2013 a los programas de postgrado de la EIB.

Anexo 10. Listado de proyectos con financiamiento externo adjudicados en el 2013.

Anexo 11. Listado de publicaciones ISI correspondientes al año 2013.

Anexo 12. Listado de publicaciones Scielo correspondientes al año 2013.

Anexo 13. Listado de proyectos de emprendimiento adjudicados en el 2013.

Anexo 14. Listado de proyectos de innovación vigentes en el 2013.

Anexo 15. Informe de pasantía escolar EXPLORA realizada el 2013.

Anexo 16. Actividad realizada por académicos EIB en proyectos facturados por el NBC.

Anexo 17. Listado de exalumnos EIB que han realizado actividades en la EIB.

Anexo 18. Llamado a Concurso 2013 para llenar la plaza de profesor asociado en la EIB.

Anexo 19. Plan de Perfeccionamiento Académico de la EIB.

Anexo 20. Informe de pasantía de perfeccionamiento del profesor Gonzalo Ruiz.