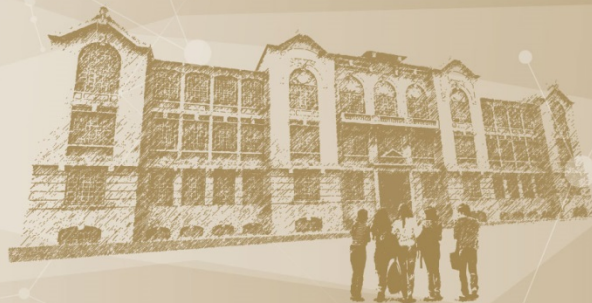




PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO

CUENTA ANUAL 2014



ESCUELA DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA

Período: 01 de enero al 31 de diciembre de 2014

MARIA CRISTINA SCHIAPPACASSE D.

DIRECTORA (S)

Índice

I. Presentación General de la Cuenta	3
II. Aportes a los Objetivos del PDEI	5
II.1. Área de Pregrado	5
II.1.1. Aportes a Indicadores de Concordancia	5
II.1.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	8
II.2. Área de Estudios Avanzados	10
II.2.1. Aportes a Indicadores de Concordancia	10
II.2.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	12
II.3. Área de Investigación	13
II.3.1. Aportes a Indicadores de Concordancia	13
II.3.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	15
II.4. Área de Internacionalización.....	16
II.4.1. Aportes a Indicadores de Concordancia	16
II.4.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	18
II.5. Área de Vinculación con el Medio.....	19
II.5.1. Aportes a Indicadores de Concordancia	19
II.5.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	21
II.6. Área de Gestión.....	23
II.6.1. Aportes a Indicadores de Concordancia	23
II.6.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI	24
III. Principales Conclusiones.....	27
IV. Anexos.....	29



I. Presentación General de la Cuenta

En esta cuenta se presentan las principales actividades realizadas por la Escuela de Ingeniería Bioquímica en el año 2014, relacionadas directamente con los indicadores contenidos en el Compromiso de Concordancia firmado el 31 de mayo del año 2013. Del total de 42 indicadores estipulados por la institución, la Escuela tiene compromisos en 34 de ellos para el año 2014, cumpliendo 74% de lo comprometido (correspondiente a 25 indicadores). Del porcentaje no alcanzado, 3 indicadores se encuentran muy cercanos a la meta comprometida (9% de los indicadores comprometidos).

En el Área de Pregrado los avances más importantes han estado relacionados a las asignaturas prácticas de laboratorio, donde se aumentó y mejoró la infraestructura y seguridad de los laboratorios debido a la construcción del nuevo edificio de la EIB, se contrató a un Profesor Permanente no Jerarquizado como coordinador de asignaturas prácticas, se elaboraron manuales de laboratorio para diversas asignaturas y se creó una nueva práctica dentro del marco de un proyecto UMDU. Otro importante avance está relacionado con el aumento en el nivel de aprobación de los alumnos de primer año, específicamente primer semestre, en la asignatura de ICB-140 Introducción a la Ingeniería Bioquímica, lo cual les permitirá avanzar con mayor rapidez con su plan de estudios.

En el Área de Estudios Avanzados en el año recién pasado se cumplió la meta de lograr la acreditación por 4 años del DIB, teniendo el programa de MIB acreditado. Ambos programas contaron con alumnos graduados y también nuevos alumnos matriculados.

En el Área de Investigación la EIB tuvo una gran productividad en proyectos Fondecyt, de emprendimiento y de innovación, todos con financiamiento externo. La EIB ha mantenido la productividad en términos publicaciones ISI dentro de sus niveles históricos, sin embargo, la meta estuvo por debajo de lo esperado. Las patentes si bien no son publicaciones, son altamente valoradas, en esta materia la EIB solicitó 2 y se le adjudicaron 3.

En el Área de Internalización la EIB ha consolidado la Cooperación Internacional y la Movilidad Estudiantil con un buen número de alumnos que participaron en instancias de esta naturaleza y tesis cotuteladas.

En el Área de Vinculación se destaca la contratación de una Jornada Completa de un profesional de difusión y comunicaciones. Se potenció el posicionamiento y difusión de la EIB por ejemplo a través de la creación del Facebook EIB y de folletos digitales de difusión para los postgrados. Se consolidó la “Pasantía Escolar” como actividad de vinculación con el entorno escolar y en el ámbito de la vinculación con exalumnos, se destaca la creación del ciclo de Seminarios Alumni EIB. En materia

de Asistencia Técnica a partir del año 2014 se dispone de un laboratorio de uso exclusivo para la UAT en el nuevo edificio de la EIB, el que fue diseñado en base a los requerimientos y será implementado y puesto en marcha en actividades de servicio de análisis en el segundo semestre del año 2015.

En el Área de Gestión se contrató a la Profesora Asociada Cecilia Guerrero, aumentando la EIB a 13 el número de doctores. Resulta relevante la reciente aprobación del PDE-EIB para el periodo 2014-2018, en el cual se ha definido una propuesta de desarrollo organizacional destinada al fortalecimiento del capital humano y también de los procesos de la EIB que sirvan para armonizar el crecimiento eficaz, la eficiencia operacional, la sustentabilidad de los procesos y la calidad de vida laboral, bajo el concepto de Bien Común de la EIB. Así mismo, se ha incorporado explícitamente las metodologías de Mejoramiento Continuo de los procesos y Aseguramiento de Calidad de nuestros resultados. Es importante mencionar, que la escuela ha trabajado en el Plan de Acción asociado al PDE de la EIB durante el año 2014. Creemos que el Plan de Acción del PDE-EIB junto con el Compromiso de Concordancia resultarán relevantes a la hora de alcanzar de manera más eficiente y efectiva las metas comprometidas.

Por último, es importante señalar que el año 2014 se logró un deseo muy anhelado de la EIB que fue el nuevo edificio para la Unidad Académica. El traslado de la EIB a este nuevo edificio se inició el año 2014 y culminará el año 2015 con el traslado de los laboratorios de investigación a fines del primer semestre. Es importante destacar, el esfuerzo realizado por toda la comunidad EIB para alcanzar las metas comprometidas, asumiendo también la dedicación que significa el traslado e implementación de este nuevo edificio.

Glosario:

EIB: Escuela de Ingeniería Bioquímica

PDE-EIB: Plan de Desarrollo Estratégico de la Escuela de Ingeniería Bioquímica

ICB: Ingeniería Civil Bioquímica

IEB: Ingeniería de Ejecución en Bioprocesos

MIB: Magister en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Bioquímica

DIB: Doctorado en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Bioquímica

UAT: Unidad de Asistencia Técnica de la EIB

II. Aportes a los Objetivos del PDEI

II.1. Área de Pregrado

II.1.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER EL SELLO VALÓRICO INSTITUCIONAL COMO EJE TRANSVERSAL DE LA FORMACIÓN DE PREGRADO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Perfiles de egreso basados en competencias (incluyendo las competencias de Formación Fundamental)	Número de perfiles de egreso de programas de pregrado basados en competencias , que incorporan competencias de formación fundamental	2 (los perfiles de ICB e IEB ya se encuentran enunciados bajo ese concepto desde años anteriores). Anexo 1: Perfiles de egreso de las carreras de IEB e ICB
Académicos que participan en programa de fortalecimiento de la docencia universitaria de pregrado y apropiación del sello valórico	Número de académicos que participan en actividades de interacción académica que favorezcan una mayor apropiación del sello valórico PUCV por año. Valor acumulado	6 (meta era 2) Anexo 2: Listado de académicos EIB que participan en cursos para el fortalecimiento de la docencia universitaria en año 2014
Incorpora inglés en los planes de estudio	Número de carreras que incorporan el dominio del inglés en sus planes de estudio	1 (inglés ya se encuentra incorporado en la malla de la carrera de IEB. Además, está incorporado en la nueva propuesta de malla de la carrera de ICB que está en la etapa final de su desarrollo, donde se consideran 4 asignaturas de acuerdo al sistema PUCV). Anexo 3: Malla de IEB vigente y propuesta de nueva malla ICB en fase final de su desarrollo

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

OE2 ASEGURAR LA CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE PREGRADO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Porcentaje de retención en primer año	$(\text{Estudiantes cohorte T regulares en el año T+1} / \text{Estudiantes de la cohorte T regulares en el Año T}) * 100$	ICB: 70% (meta era 71%) IEB: 75% (meta era 84%)
Porcentaje de retención en tercer año:	$(\text{Estudiantes cohorte t regulares en el año t + 3} / \text{estudiantes cohorte t regulares en año t}) * 100$	<p>ICB: 52% (meta era 52%) IEB: 41% (meta era 73%)</p> <p>El valor de porcentaje de retención en tercer año de la carrera de IEB fue bastante inferior a la meta. Este valor se atribuye al efecto de dos variables: una es que el número de alumnos de esta carrera es reducido por lo tanto cualquier variación de éste entre semestres provoca variaciones altas en los porcentajes de retención. Por otra parte para la cohorte del año 2011, es importante destacar que del total de alumnos que abandonaron la carrera por diversos motivos, más del 80% lo hizo en los años 2011 y 2012, efecto que lo atribuimos a la toma de la Universidad del año 2011, ya que la mayor parte de las deserciones en estos años se debió a Art. 33 en asignaturas de primer año. La deserción en los años 2013 y 2014 de la cohorte 2011, bajó a niveles de un 10%, pero esto no fue suficiente para alcanzar la meta del porcentaje de retención esperado de un 73%.</p> <p>Es importante destacar que al hacer el análisis para la cohorte del año 2012 de la carrera de IEB, la retención en los años 2013 y 2014 es de 86 y 72%, respectivamente, hecho que avala la hipótesis del efecto de la toma del año 2011 en la baja retención en tercer año de la cohorte 2011.</p>
Tiempo de titulación:	<p>Suma (Año de titulación de los estudiantes titulados en el año t - Año de primera matrícula -1 de los titulados en el año t) / Total de personas titulados en el año t.</p> <p>Donde, Titulados del año t = titulados con decreto de titulación del año t.</p>	ICB: 8,2 (meta era 8,3) IEB: 5,6 (meta era 5,8)

Tasa de titulación oportuna	(Número de titulados en el tiempo de duración de la carrera +1/ Número de matriculados de la cohorte t.	ICB: 18% (meta era 10%) IEB: 23% (meta era 18%)
Rediseños curriculares	Nº de carreras que realizan ajustes en sus currículos	ICB: no está comprometido para este periodo, pero se está en la última etapa de desarrollo de una propuesta de nuevo plan de estudios con modificaciones mayores respecto del vigente. Para la elaboración de esta propuesta se trabajó en base a lineamientos acordes a las deficiencias detectadas en el plan de estudios vigente. IEB: El rediseño de este plan de estudios se encuentra en un 75% de avance. Anexo 4: Lineamientos para elaboración de plan de estudios de la carrera ICB Anexo 5: Propuesta de modificación curricular de la carrera de IEB
Años de acreditación de los programas	Nº Años de acreditación de carreras de pregrado	ICB: Durante el año 2014 la carrera de ICB estuvo acreditada y actualmente se encuentra en la etapa de final de la elaboración del informe de autoevaluación para ser presentado este semestre al proceso de acreditación. IEB: 6 años (la carrera se encuentra acreditada por el periodo 2013-2019, según Dictamen de Acreditación N°312 de AcreditAcción). Anexo 6: Acuerdo de acreditación de IEB
Acreditación internacional	Número de programas de pregrado con acreditación internacional vigente o en proceso en el año t	La EIB no adquirió compromisos en este aspecto

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

II.1.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	Fortalecer el sello valórico institucional como eje transversal de la formación de pregrado
	Actualmente se está trabajando en una propuesta de conformación, funciones y responsabilidades del Consejo Docente para su análisis y aprobación por parte del Consejo de Escuela. Este Consejo Docente está incluido en el organigrama de la EIB y está aprobado en Consejo de Escuela.

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	Asegurar la calidad y efectividad de los procesos formativos de pregrado
	Durante el año 2014 se elaboró el perfil de cargo y selección de un Profesor Permanente no Jerarquizado para asumir el cargo de Coordinador de Asignaturas Prácticas y cumplir la función de velar por la dictación de las asignaturas prácticas de la especialidad de ICB e IEB, bajo el concepto de Aseguramiento de Calidad y Mejora Continua, siendo responsable del buen uso de los espacios y equipamientos, implementación de buenas prácticas, seguridad, diseño de experiencias comunes, capacitación y evaluación de ayudantes, seguimiento del desarrollo de las asignaturas, etc; velando por la uniformidad de criterios entre los distintos profesores e integración entre las asignaturas en lo que se refiere a competencias de formación fundamental plasmadas en los correspondientes perfiles de egreso. Este profesor se contrató en enero de 2015.
	Durante el año 2014 se mejoró la metodología de enseñanza y motivacional en la asignatura ICB-140 Introducción a la Ingeniería Bioquímica de ICB, lográndose un incremento en los niveles promedios de aprobación del 70% de los alumnos que cursaron por primera vez. Ver Anexo 7 Niveles de aprobación de ICB-140.
	Durante el año 2014, con el fin de mejorar procesos de aprendizajes se implementaron Manuales de Operación en las siguientes asignaturas prácticas: ICB-595 Laboratorio de Ingeniería de Fermentaciones, ICB-690 laboratorio de Bioprocesos, IEB-359 Laboratorio de Biotatálisis, IEB-448 Laboratorio de Biorreactores.
	Se implementó en el año 2014 en la asignatura IEB-453 Laboratorio de Ingeniería Ambiental la práctica de Tratamientos Físico-químicos desarrollada en el marco del Proyecto UMDU 2013.eib.01 "Diseño de una estrategia de aprendizaje activa del tratamiento físico-químico de aguas residuales", cuya guía fue difundida en OpenCourse.

Área	Objetivo Estratégico
Pregrado	Asegurar una oferta académica con identidad institucional al servicio de la sociedad y del desarrollo del conocimiento

Área	Objetivo Estratégico



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA
DE VALPARAISO



PLAN DE
DESARROLLO
ESTRATÉGICO
2011-2016

II.2. Área de Estudios Avanzados

II.2.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 ASEGURAR LA CALIDAD Y LA EFECTIVIDAD DE LOS ESTUDIOS AVANZADOS.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Programas de magíster acreditados	Número de programas de magíster con acreditación vigente en el año i (año completo, ejm: si la acreditación de un programa vence en enero del año i se considera acreditada en el año i)	El programa se encuentra "ACREDITADO" desde 11/09/2013 hasta 11/09/2018 por un período de 5 años , según resolución de Acreditación de Postgrado nº 573 emitida por CNA-Chile.
Programas de doctorado acreditados	Número de programas de doctorado con acreditación vigente en el año i (año completo, ejm: si la acreditación de un programa vence en enero del año i se considera acreditada en el año i)	El programa se encuentra "ACREDITADO" desde 08/10/2014 hasta 08/10/2018 por un período de 4 años , según resolución de Acreditación de Postgrado nº 452 emitida por CNA-Chile.
Tiempo de graduación de magíster	Promedio (Año de graduación de los estudiantes de magíster graduados en el año t - Año de primera matrícula -1 de los estudiantes de magíster graduados en el año t).	2,8 (meta era 4).
Tiempo de graduación de doctorado	Promedio (Año de graduación de los estudiantes de doctorado graduados en el año t - Año de primera matrícula -1 de los estudiantes de doctorado graduados en el año t).	8,3 (meta era 6,8). Con el fin de mejorar los indicadores se han incluido dos nuevas instancias que favorezcan el tiempo de graduación de los alumnos. La primera de ellas es la revisión anual de los avances de la tesis por parte de la comisión de examen de candidatura. Esta actividad se aplicó a todos los alumnos del programa en el segundo semestre del 2014. La segunda es una encuesta a los alumnos tesisistas para evaluar al director de tesis, actividad que también ha sido aplicada en el año recién pasado.

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos

OE2 IMPULSAR EL CRECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Estudiantes de estudios avanzados, magíster	Número de estudiantes matriculados regulares de magíster en el año t.	14 (meta era 15) No se alcanzó la meta ya que un seleccionado extranjero no se incorporó por no contar con financiamiento.
Estudiantes de estudios avanzados, doctorado	Número de estudiantes matriculados regulares de doctorado en el año t.	16 (meta era 15)
Estudiantes de magíster provenientes de programas de pregrado articulados	Número de estudiantes matriculados regulares en programas de magíster en el año t que a su vez sean estudiantes regulares de pregrado en el año t.	1 (meta era 2)

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

II.2.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Estudios Avanzados	Asegurar la calidad y efectividad de los programas de estudios avanzados
	<ul style="list-style-type: none"> • Durante el año 2014 se llevó a cabo el proceso de acreditación del programa DIB. • Se realizaron mejoras en el reglamento del DIB. • Se realizaron mejoras en el reglamento del MIB. • Se realizaron cambios en la programación de las asignaturas del MIB con el fin de favorecer el avance de los alumnos en el programa. • Se concretó una nueva instancia de revisión anual de los avances de los alumnos del DIB, con el fin de reducir el tiempo de permanencia del alumno en el programa. En esta instancia se realizó el segundo semestre del año 2014. • Se realizaron parte de las actividades propuestas en el plan de mejoras y plan de desarrollo del programa del MIB. • La Jornada de inducción se organizó para todos los alumnos que ingresaron a los programas de postgrado de la EIB, con el fin de darles la bienvenida a los nuevos alumnos, entregarles una visión global de los programas y de la Escuela, los reglamentos que rigen para ambos programas, las líneas de investigación y el equipamiento disponible para el desarrollo de sus futuras tesis de postgrado. La jornada de inducción se llevó a cabo el 9-10 de marzo del 2014 y en el Anexo 8 se presenta el programa de la actividad.

Área	Objetivo Estratégico
Estudios Avanzados	Impulsar el crecimiento de los programas de estudios avanzados
	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó un especial llamado a postulación al programa de Doctorado a alumnos extranjeros, ofreciendo las becas PUCV. • Se genera un plan de Difusión de los programas de postgrado de la EIB para ser ejecutado durante el año 2015, en conjunto con la jefatura de Vinculación con el Medio. • Se genera un plan de trabajo de la dirección del programa en conjunto con la comisión asesora para ser ejecutado durante el año 2015.

II.3. Área de Investigación

II.3.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER Y CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTIVAS Y DESARROLLAR NUEVAS LÍNEAS EN DIVERSAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Proyectos con fuentes de financiamiento externo adjudicados	Número de proyectos adjudicados en el año t con fuentes de financiamiento externas: CONICYT (FONDEF, FONDECYT, Explora, etc.), INNOVA, FIA, COPEC UC, FONIDE, FONIS, INACH, Internacionales (CYTED, AECID, Alfa III, 7PM, etc.).	7 (meta era 5)
Publicaciones ISI	Número de publicaciones ISI WoS en el año t.	26 (meta era 35) – El promedio anual de publicaciones de la EIB en los últimos 5 años está en torno a 27, por lo que este valor no se aleja de esa tendencia. Por otra parte, la meta fue estimada considerando un aumento en la Planta Académica con la contratación de profesores asociados (3), sin embargo solo se contrató un profesor en el mes de septiembre. Anexo 9: Listado Publicaciones ISI y Scielo
Publicaciones Scielo	Número de publicaciones Scielo Chile en el año t.	1 (meta era 2) – En general, el objetivo de la EIB está centrado en las publicaciones ISI. Históricamente, las publicaciones Scielo de la EIB se limitan a aquellas publicadas en el Electronic Journal of Biotechnology, que cumple con ser simultáneamente ISI y Scielo. Anexo 9: Listado Publicaciones ISI y Scielo

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

OE2 IMPULSAR LA INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO EN LA PUCV.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Patentes solicitadas	Número de patentes solicitadas en el año t, presentadas a INAPI	<p>3 (la meta era 0)</p> <p>Tapia-Venegas, Estela; Ruiz-Filippi, Gonzalo. Proceso de remoción de consumidores de hidrógeno y selección de productores de hidrógeno desde un cultivo mixto y el proceso posterior de bioconversión de diferentes sustratos a hidrógeno. País: Chile. N° 140829182232192. Estado: solicitada.</p> <p>Altamirano, Claudia; Martinez, Irene; Marshall, Sergio; Henríquez, Vitalia; Gómez, Fernando; Fuentealba, Pablo. Medio de cultivo que permite el crecimiento de la bacteria <i>Piscirikettsia salmonis</i>. Solicitud internacional N° PCT/CL2014/000065.</p> <p>Zuñiga, M. Elvira; Poirrier, Paola. Proceso comercial para la recuperación de compuestos fenólicos con capacidad antioxidante a partir de descartes de la Industria procesadora de berries. PAT 2072/2010 Solicitud de Patente en Chile No. 3118-2014. Solicitud Internacional PCT/IB2012/052441.</p>
Proyectos de emprendimiento con financiamiento externo adjudicados	Número de proyectos de emprendimiento adjudicados en el año t con financiamiento externo (CORFO, GORE) (por año)	<p>2 (la meta era 1)</p> <p>Proyecto FONDEF VIU 130023. Desarrollo y producción de lechos bio-aumentados para sistemas de biofiltración de gases. Jefe de Proyecto: Manuel Cáceres.</p> <p>Proyecto FONDEF VIU 120024. Generación de valor a partir de <i>Sphagnum magellanicum</i>, una nueva alternativa para la nutrición actual. Participantes: Francisco Rodríguez, Paola Poirrier, Pía Larrondo, Jennyfer Cahcoff, Stefanía Sanfuentes.</p>
Proyectos de innovación con financiamiento externo vigentes	Número de proyectos de innovación vigentes en el año t con financiamiento externo (CORFO, GORE) (valor acumulado)	<p>19 (la meta era 2)</p> <p>Anexo 10: Listado de Proyectos de Innovación</p>

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

II.3.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Investigación	Fortalecer y consolidar las líneas de investigación activas y desarrollar nuevas líneas en diversas áreas del conocimiento
	Dentro de los objetivos de nuestro PDE-EIB no es crear nuevas líneas de investigación sino fortalecerlas. Uno de los hitos más relevantes será durante el segundo semestre del año 2015 con el traslado a los nuevos laboratorios de investigación los cuales aumentan desde 560,2 m ² a 937,6 m ² distribuidos en 15 laboratorios (60% de incremento).

Área	Objetivo Estratégico
Investigación	Impulsar la innovación y el emprendimiento en la PUCV
	<p>A nivel de pregrado en la carrera de ICB existen dos asignaturas que aportan a desarrollar la capacidad de innovación y emprendimiento en los alumnos. En ICB-240 Principios de Biotecnología se desarrolla la capacidad de búsquedas bibliográficas para que los alumnos identifiquen oportunidades de innovación. En ICB-350 Fundamentos de Bioprocesos los alumnos desarrollan un producto innovador que es presentado a la Comunidad EIB.</p> <p>Durante el año 2014 se trabajó en la elaboración de un convenio con el Gobierno Regional de Valparaíso (GORE), el cual ya está aprobado por el GORE y visado por la PUCV, faltando solamente fijar la fecha de la firma. En Anexo 15 se presenta el Convenio PUCV-GORE visado. Producto del trabajo colaborativo con el GORE se han realizado actividades de pregrado: auditorías ambientales a diferentes plantas de tratamiento de aguas servidas (PTAS) de la Región de Valparaíso como trabajo de examen de la asignatura ICB-552 Ingeniería Ambiental durante el segundo semestre de 2014. Actualmente, se realizan en PTAS una práctica profesional de IEB y un trabajo de IEB-451 Seminario de Titulación y está coordinado el examen de IEB-453 Laboratorio de Ingeniería Ambiental de IEB para efectuar evaluación a diferentes PTAS.</p> <p>Además, se otorgaron 2 patentes internacionales que se indican a continuación:</p> <p>"Process and facility for desulphurizing the digestate and biogás of a digester" Inventores : Y.Lesy, R Chamy. 18 de diciembre de 2014 N° Patente Francia 3007023-A1 N° de Patente Internacional WO 2014/199334 A1</p> <p>"Method for the production of lignoceric acid" Inventores: M. Fuenzalida, A. Markovits, M. Berrios, M. Keller, J. Vergara, G. Cea, A. Illanes, R. Chamy, A. Markovits, A. Olivares, N. Guajardo, 29 de julio de 2014 N° Patente Internacional US 8791281 B2</p>

II.4. Área de Internacionalización

II.4.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 CONSOLIDAR LA COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Estudiantes de pregrado en programas de doble título/grado	Número de estudiantes que cursan programas de doble título/grado con universidad extranjera en el año i	1 (la meta era 0) Durante el año 2014 la alumna Jennifer Wilckens se encontraba en el programa de titulación en el Politécnico de Torino, lugar donde aún se encuentra el primer semestre del 2015.
Tesis de programas de estudios avanzados en cotutelas/cotutorías	Número de tesis desarrolladas por estudiantes de estudios avanzados en cotutela/cotutoría con académicos de universidades extranjeras	2 (la meta era 1) Fabio Carrera Chapela- cotutela con Universidad de Santiago de Compostela, España (profesor, José Souto González) Diego Cazaban Losada, Uruguay. Estudiante de Magíster que ingresó el 2014. Diego Cazaban. Tesis: Inmovilización de lipasa de <i>Thermomyces lanuginosus</i> en soporte de Sílica Biomimética para síntesis de biodiesel. Su cotutora es la Dra. Lorena Betancor, Laboratorio de Biotecnología, Facultad de Ingeniería de la Universidad ORT, Uruguay.

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

OE2 CONSOLIDAR LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Estudiantes extranjeros en programas regulares de pregrado	Número de estudiantes matriculados en el año t, en programas regulares de pregrado, con nacionalidad distinta a la chilena.	5 (la meta era 0) En ICB: 2 alumnos de la Universidad De Antioquía, Colombia 1 alumno de la University of Technology of Compaigne, Francia 1 alumno de la University of Rhode Island, USA

		En IEB: 1 alumno de la University of Technology of Compaigne, Francia
Estudiantes extranjeros en programas regulares de estudios avanzados	Número de estudiantes de magíster y doctorado matriculados en el año t con nacionalidad distinta a la chilena.	5 (la meta era 5) 3 MIB: Milton Quinga (Ecuador), Diego Cazaban (Uruguay), María José Cárdenas (Ecuador) 2 DIB: Paulina Aguirre (Ecuador) y Fabio Carrera (España)
Estudiantes PUCV en intercambio	Nº de estudiantes de la PUCV en intercambio en el extranjero en el año t	3 (la meta era 2) El alumno de ICB Mauro Torres se encontraba el año 2014 en Alemania realizando su segundo semestre de intercambio estudiantil. La alumna Daniela Mateluna realizó su práctica en el Instituto Deutsches Biomasseforschungszentrum en la ciudad de Leipzig Alemania, entre enero-abril de 2014. La alumna Javiera Ledermann realizó su práctica en Fraunhofer ubicado en la ciudad de Schmallenberg, Alemania, entre enero-abril de 2014.

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.



II.4.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Internacionalización	Consolidar la cooperación académica internacional
	<p>Los profesores tienen una importante actividad a nivel internacional, lo que queda plasmado en presentaciones a Congresos Internacionales, participación en Consorcios, Centros, Proyectos de Colaboración y Redes internacionales así como también participar en cursos y capacitación en universidades extranjeras.</p> <p>Además, nuestra Escuela recibe todos los años un gran número de investigadores, profesores y alumnos que vienen a realizar estadías de investigación, a dictar cursos o participar en algún proyecto de la Unidad.</p> <p>En el Anexo 11 se presentan las distintas actividades de los profesores, y las estadías de investigadores y profesores durante el año 2014.</p>

Área	Objetivo estratégico
Internacionalización	Consolidar la movilidad estudiantil
	<p>El Convenio de doble titulación con la Universidad de Torino – Italia se mantuvo vigente durante el año 2014. Muchos alumnos de ICB han realizado esta doble titulación. Actualmente, existe un alumno realizando la doble titulación en la Universidad de Torino.</p> <p>Además, durante el año 2014 estuvo vigente el Convenio Bilateral con la Universidad de Mons, Bélgica.</p>

II.5. Área de Vinculación con el Medio

II.5.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER EL POSICIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
<p>Puntaje promedio PSU de matriculados:</p> <p>-Ingeniería Civil Bioquímica -Ingeniería de Ejecución en Bioprocesos</p>	<p>Puntaje promedio PSU matriculados PUCV</p>	<p>ICB: 627 (meta era 624)</p> <p>IEB : 563 (meta era 555)</p> <p>1.- Entre abril y agosto se realizó la 2ª versión de la actividad “Pasantía escolar”, la cual se denominó “Biotecnología para producir polímeros biodegradables”. En ella participaron alumnos de Tercero y Cuarto Medio de establecimientos escolares de la Región de Valparaíso y de la Región Metropolitana. El objetivo de la actividad fue que jóvenes, con interés por el área de ciencias y tecnología, conozcan nuestra Escuela, compartan con alumnos y profesores EIB y realicen una actividad práctica en nuestras instalaciones. La Pasantía Escolar abarcó un total de 70 alumnos que durante 3 días estuvieron en la EIB. Producto de esta actividad, 6 estudiantes ingresaron a ICB durante el 2015.</p> <p>En el siguiente link se puede obtener información publicada en la web EIB: http://eib.cl/noticias/post/finaliza-quinta-y-ultima-pasantia-escolar-del-ano</p> <p>En el Anexo 12 se presenta un Informe de la “Pasantía Escolar ” y los estudiante que ingresaron a nuestra Escuela en el 2015.</p> <p>2.- Se participó en la Feria Escolar del Colegio Instituto Rafael Ariztía de Quillota (octubre 2014).</p> <p>3.- Se recibieron a 4 delegaciones escolares en nuestras instalaciones. Se destaca la recepción a estudiantes que participaron en el Día Abierto PUCV (agosto 2014).</p>

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

OE2 INCREMENTAR LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y SUS ORGANIZACIONES.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Recursos ingresados por cooperación técnica	Facturación por asistencia técnica en MM\$	<p>200 (la Meta era 200)</p> <p>Los ingresos por Asistencia Técnica pueden ser vía servicios de análisis , proyectos de asistencia técnica a empresas y además por proyectos INNOVA empresarizables. Las solicitudes de facturación de servicios de análisis son solicitadas por la UAT de la EIB directamente y la facturación del año 2014 fue de \$7.428.495. Las facturaciones de los proyectos de asistencia técnica a empresas y los proyectos INNOVA empresarizables son solicitadas por el NBC debido a que la gestión de los proyectos de asistencia técnica en los que participan los profesores de la EIB es llevada a cabo por ellos. El año 2014 se facturó un total de \$83.181.809 por concepto de proyectos de asistencia técnica a empresas y \$ 110.000.000 por proyectos INNOVA empresarizables.</p> <p>Anexo 13. Ingresos por proyectos y análisis de asistencia técnica de la EIB</p>

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

OE3 FOMENTAR Y FORTALECER LOS VÍNCULOS CON LOS EX ALUMNOS.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Exalumnos que participan en actividades de vinculación con la universidad	Exalumno en actividades de vinculación con PUCV	<p>17 (meta era 10)</p> <p>En el marco de las asignaturas de ICB-140 Introducción a la Ingeniería Bioquímica para ICB y de IEB-141 Introducción la Biotecnología para IEB, 10 exalumnos impartieron charlas para los alumnos de primer año.</p> <p>Con el objetivo de acercar a nuestros exalumnos a la EIB, en el 2014 se creó el ciclo de Seminarios Alumni EIB. Estos seminarios consisten en presentaciones de exalumnos dirigidas principalmente a estudiantes de las carreras de ICB e IEB. En la web http://eib.cl/noticias/post/andres-arancibia-trajo-todos-los-secretos-de-la-cerveza-del-puerto-a-la-eib se puede ver un detalle de esta actividad. En este ciclo de Seminario Alumni participaron 3 exalumnos (octubre 2014).</p> <p>Se realizó una reunión de coordinación con la Directiva del Centro de Exalumno de IEB. Asistieron 4 exalumnos (noviembre de 2014).</p> <p>En el Anexo 14 se presenta un listado de las actividades en la que participaron exalumnos durante el 2014.</p>
Cuenta con base de datos actualizada de ex alumnos.	Si/no, frecuencia de actualización.	Desde el 2014 se tiene acceso a base de datos generada por Alumni PUCV.

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

II.5.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Vinculación con el medio	Fortalecer el posicionamiento de la Institución.
	<p>Profesores de la Escuela tuvieron participación en distintas instancias externas a la PUCV que han contribuido a fortalecer el posicionamiento de la Escuela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- María Elvira Zúñiga, Directora del Centro Regional de Alimentos Saludables - CREAS. Miembro del comité de área Ciencias de la Ingeniería y de la Tierra para programas de postgrado de la Comisión Nacional de Acreditación; Miembro Comité Ad Hoc del Redes Internacionales, Programa de Cooperación Internacional de CONICYT. 2.- Rolando Chamy, Director del Núcleo Biotecnología Curauma - NBC; Representante por el Consejo de Rectores en el Comité Regional de Producción Limpia; Miembro del Consejo Consultivo del Ministerio del Medio Ambiente; Vicepresidente Técnico de la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental (AIDIS); Miembro de la Comisión Medio Ambiente ASIVA, Director de Naturalis; Representante PUCV ante Fraunhofer; Chairman del 14º Congreso Mundial de Digestión Anaerobia. 3.- Lorena Wilson, Miembro del Grupo de Estudio Ingeniería 3 de CONICYT; Jurado evaluador del Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología – EXPLORA CONICYT Región de Valparaíso. 4.- Raúl Conejeros, Representante de la Facultad de Ingeniería en la Comisión de estudio sobre habilitación profesional, Instituto de Ingenieros de Chile; Representante de la Facultad de Ingeniería en la comisión de certificación de conocimientos de ciencias de la ingeniería, Sociedad Chilena de Educación de Ingeniería; Evaluador del sistema de Becas Chile de CONICYT. 5.- María Cristina Schiappacasse, Representante por la PUCV en la Comisión de Medio Ambiente de ASIVA. Miembro Fundador y secretaria de la Sociedad Iberoamericana para el Desarrollo de las Biorrefinerías – SIADEB. 6.- Gonzalo Ruiz, Miembro del Directorio de Naturalis S.A.; Miembro del Directorio y Secretario del directorio de CIRIC INRIA-Chile; Punto Nacional de Contacto para el programa Horizonte2020 de la Unión Europea – CONICYT; Director de la división de Investigación y Educación en Ingeniería ambiental de AIDIS Chile; Director Interamericano de la división de Investigación y Educación en Ingeniería ambiental de AIDIS Interamericana; Miembro Fundador de la Red Latinoamericana de bioH2. 7.- Germán Aroca, Representante de la PUCV en el Directorio del Consorcio Tecnológico BIOENERCEL S.A.; Miembro del Consejo Científico Asesor del SDEWES 2014 Conference on Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems – Dubrovnic, Croacia, Evaluador Becas Chile CONICYT. 8.- Cecilia Guerrero, Miembro del Comité Científico Revisor del 11º Congreso Regional Escolar de Ciencia y Tecnología – EXPLORA CONICYT Región de Valparaíso; Miembro del Comité Científico Evaluador de la 3º Feria de Ciencia y Tecnología para niños y niñas – EXPLORA CONICYT Región de Valparaíso. 9.- Claudia Altamirano, Miembro evaluador de la Carrera de Ingeniería Civil en Biotecnología, Universidad de Chile – Agencia Acredita CI; Organizador del VI Simposio Latinoamericano de Tecnología de Cultivos Celulares – Valparaíso; Organizador del Curso de Tecnología de Cultivo de Células Animales – Valparaíso, Miembro ESACT (Sociedad Europea para la Tecnología de células animales) . 10.- Zaida Cabrera, Jurado evaluador de la 3º Feria de Ciencia y Tecnología para niñas y niños – EXPLORA CONICYT Región de Valparaíso.

Área	Objetivo Estratégico
Vinculación con el medio	Incrementar la Vinculación con la Sociedad y sus Organizaciones.
	<p>En el PDE-EIB se plantea, específicamente para el Eje Estratégico Vinculación con el Medio, entre otros aspectos el aumento de la visibilidad de la EIB, incrementando su vinculación con el entorno. Dado el mayor número de actividades que se propusieron realizar, durante el 2014 se amplió a Jornada completa el cargo de difusión y comunicaciones EIB y por esto en Septiembre de 2014 se contrató a una Periodista Jornada completa. La implementación del Auditorio en las nuevas dependencias de la Escuela ha permitido la realización de conferencias y/o seminarios, en donde han asistido diferentes escolares de la región y dictado conferencias exalumnos. Este año se ampliará el número de actividades con el fin de incrementar la vinculación con la sociedad.</p> <p>Durante el año 2014 se trabajó en la elaboración de un convenio con el Gobierno Regional de Valparaíso (GORE), el cual ya está aprobado por el GORE y visado por la PUCV, faltando solamente fijar la fecha de la firma. En Anexo 15 se presenta el Convenio PUCV-GORE visado. Producto del trabajo colaborativo con el GORE se han realizados actividades de pregrado: auditorías ambientales a diferentes plantas de tratamiento de aguas servidas (PTAS) de la Región de Valparaíso como trabajo de examen de la asignatura ICB-552 Ingeniería Ambiental durante el segundo semestre de 2014. Actualmente, se realizan en PTAS una práctica profesional de IEB y un trabajo de IEB-451 Seminario de Titulación y está coordinado el examen de IEB-453 Laboratorio de Ingeniería Ambiental de IEB para efectuar evaluación a diferentes PTAS.</p> <p>La asignatura ICB-444 Cálculo de Procesos considera una participación activa de los alumnos en diferentes empresas. Fuera de las visitas durante el semestre, en el examen los alumnos realizan un balance de masa y energía para un proceso en particular tomando datos en terreno. Por promoción son al menos ocho empresas las que participan activamente en este proceso. Los resultados son compartidos y discutidos con las industrias.</p>

Área	Objetivo Estratégico
Vinculación con el medio	Fomentar y Fortalecer los Vínculos con los Ex Alumnos.
	<p>La EIB cuenta con una página web (www.eib.cl), a la cual se ingresa por “perfiles”, siendo uno de ellos el de “exalumno”. En el portal de exalumnos (http://www.eib.cl/ex-alumnos/) se cuenta con una herramienta para que los exalumnos suban sus C. Vitae, y también una bolsa de trabajo que se actualiza permanentemente en función de los requerimientos monitoreados tanto en la web como de solicitudes que llegan directamente a la escuela de parte de empleadores interesados en nuestros egresados.</p> <p>Durante el 2014 se creó el Facebook EIB (www.facebook.com/eibpucv) a través del cual se ha incrementado el contacto con exalumnos y alumnos.</p> <p>Se desarrolló una reuniones con la Directiva del Centro de Exalumnos de IEB en la cual se planificaron acciones concretas conjuntas: a) Apoyo en la realización de la segunda versión del Seminario Alumni (marzo de 2015); b) Apoyo para la realización de visitas industriales a nuestros estudiantes de pregrado y c) Planificación de la realización de un encuentro de exalumnos EIB, el cual se realizará en octubre de 2015.</p>

II.6. Área de Gestión

II.6.1. Aportes a Indicadores de Concordancia

OE1 FORTALECER EL DESARROLLO DEL CUERPO ACADÉMICO.

Indicadores	Fórmula de cálculo	Incorpore el valor alcanzado y describa actividades que aportaron al logro de los indicadores de concordancia
Académicos con grado de doctor.	$(\text{Número de académicos con grado de doctor} / \text{Número total de académicos}) * 100$. Académicos con jornada \geq media.	13/17 (meta era 15/18) (76% de sus académicos tienen el grado de doctor) El número de doctores se incrementara debido a: (1) En febrero de 2016 se incorpora a nuestra Escuela el Asistente Ernesto González, como Profesor Asociado, luego de finalizar su Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid-España; (2) Para el presente año existe una plaza de Profesor Asociado, y cuyo llamado a concurso será el segundo semestre 2015.

Nota: Si lo estima pertinente, incorpore anexos.

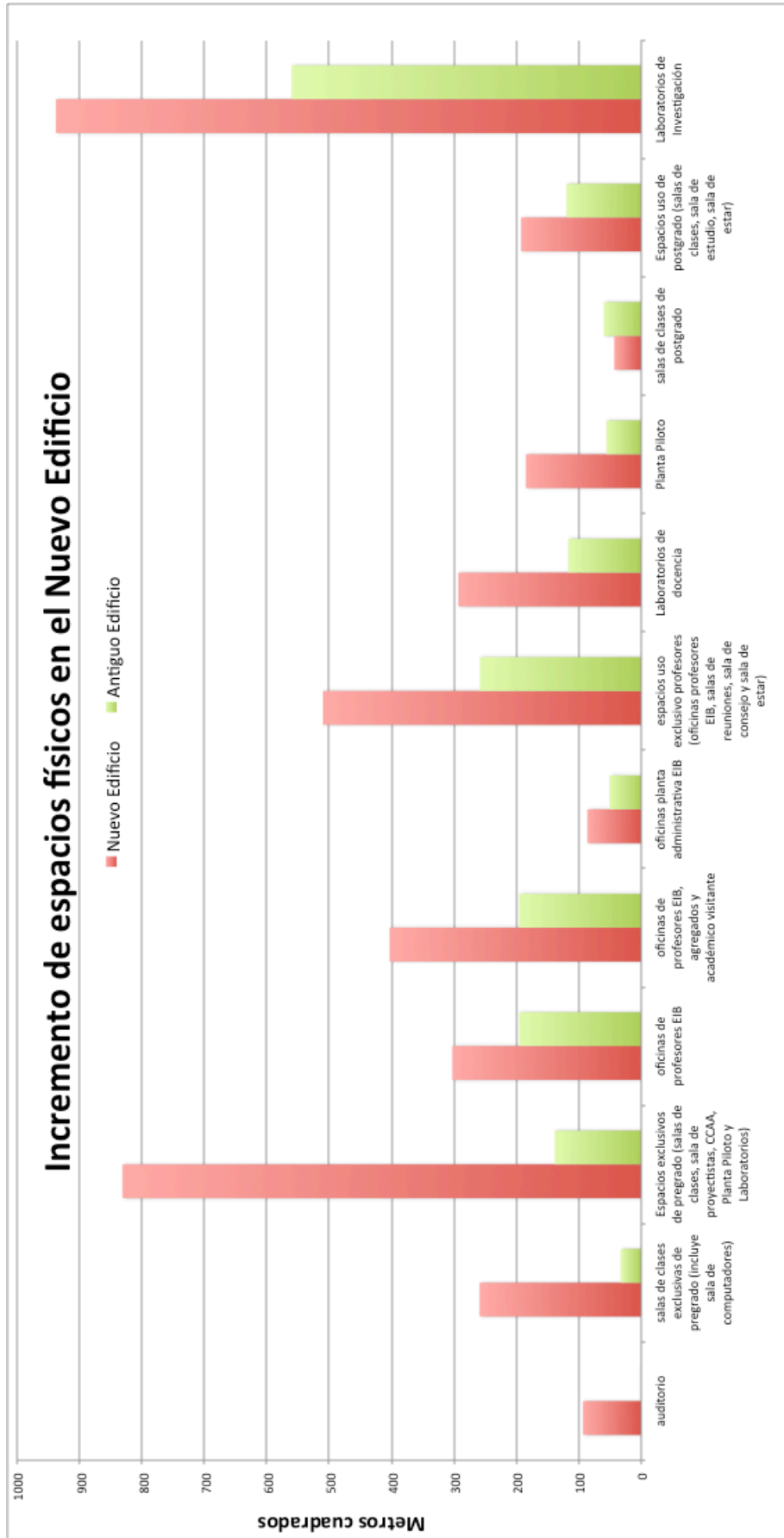
II.6.2. Aportes Complementarios a los Objetivos del PDEI

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	Fortalecer el desarrollo del cuerpo académico.
	La EIB posee un Plan de Perfeccionamiento la que se encuentra enmarcado en la política de permanente actualización de nuestros docentes, lo que se ha llevado a cabo desde los inicios de la Unidad Académica y que ha quedado plasmado en los sucesivos PDE. En este marco, entre el 10 de octubre 2014 y el 23 de enero de 2015, la profesora María Elvira Zúñiga realizó su periodo de perfeccionamiento en el Instituto de la Grasa en Sevilla-España con el fin de realizar una red de contacto con las empresas IANSA, WATTS y Confites Merello, además de una serie de actividades académicas de gran importancia para la Escuela. Anexo 16. Informe de perfeccionamiento de la profesora M. Elvira Zúñiga.
	Durante el año 2014, las profesoras Paola Poirrier y M. Cristina Schiappacasse aprobaron el Diplomado Aseguramiento de la Calidad en Educación superior dictado en la PUCV

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	Asegurar la concordancia entre la planificación estratégica institucional y la de las unidades académicas.
	El año 2014 se aprobó en Consejo de Escuela el “Plan de Desarrollo Estratégico 2014-2018 de la Escuela de Ingeniería Bioquímica”.

Área	Objetivo Estratégico
Gestión	Contribuir al desarrollo institucional, asegurando la provisión de infraestructura, equipamiento y Tecnologías de Información y Comunicaciones de calidad.
	En el mes de Julio del año 2014, se dio por iniciadas parte de las actividades en el nuevo Edificio de la EIB, lo que marcó un cambio importante en el quehacer de la Escuela, una mejora significativa para los alumnos, profesores y funcionarios. El nuevo Edificio es de 4820 m ² distribuidos en 6 pisos y 2 subterráneos y cuya inversión fue de \$ 3.975.000.000.
	El Edificio cuenta con 1 auditorio, 1 cafetería, 1 fotocopiadora, 4 salas de clases de pregrado, 1 sala de computadores de pregrado, 1 sala para proyectistas, 23 oficinas para profesores, 6 oficinas para administrativos, 7 laboratorios para docencia práctica, 15 laboratorios de investigación, 2 salas de clases de postgrado, 1 sala de estudio de postgrado, 1 sala de estar para profesores, 1 sala de estar de postgrado, 1 sala de postgrado e investigadores, 1 sala de profesor agregado, 1 sala de académicos visitantes, 2 salas de reuniones, 1sala de consejo y 1 planta piloto.

Incremento de espacios físicos en el Nuevo Edificio



Área	Objetivo estratégico
Gestión	Asegurar la provisión de servicios de apoyo de calidad a las funciones sustanciales de la Universidad.

Área	Objetivo estratégico
Gestión	Asegurar la sostenibilidad económica del quehacer institucional.



III. Principales Conclusiones

En el Área de Pregrado los avances más importantes han estado relacionados a las asignaturas prácticas de laboratorio, donde se aumentó y mejoró la infraestructura y seguridad de los laboratorios debido a la construcción del nuevo edificio de la EIB, se contrató a un Profesor Permanente no Jerarquizado como coordinador de asignaturas prácticas, se elaboraron manuales de laboratorio para diversas asignaturas y se creó una nueva práctica dentro del marco de un proyecto UMDU. Otro importante avance está relacionado con el aumento en el nivel de aprobación de los alumnos de primer año, específicamente primer semestre, en la asignatura de ICB-140 Introducción a la Ingeniería Bioquímica, lo cual les permitirá avanzar con mayor rapidez con su plan de estudios.

En el Área de Estudios Avanzados en el año recién pasado se cumplió la meta de lograr la acreditación por 4 años del DIB, teniendo el programa de MIB acreditado. Ambos programas contaron con alumnos graduados y también nuevos alumnos matriculados.

En el Área de Investigación la EIB tuvo una gran productividad en proyectos Fondecyt, de emprendimiento y de innovación, todos con financiamiento externo. La EIB ha mantenido la productividad en términos publicaciones ISI dentro de sus niveles históricos, sin embargo, la meta estuvo por debajo de lo esperado. Las patentes si bien no son publicaciones, son altamente valoradas, en esta materia la EIB solicitó 2 y se le adjudicaron 3.

En el Área de Internalización la EIB ha consolidado la Cooperación Internacional y la Movilidad Estudiantil con un buen número de alumnos que participaron en instancias de esta naturaleza y tesis cotuteladas.

En el Área de Vinculación se destaca la contratación de una Jornada Completa de un profesional de difusión y comunicaciones. Se potenció el posicionamiento y difusión de la EIB por ejemplo a través de la creación del Facebook EIB y de folletos digitales de difusión para los postgrados. Se consolidó la “Pasantía Escolar” como actividad de vinculación con el entorno escolar y en el ámbito de la vinculación con exalumnos, se destaca la creación del ciclo de Seminarios Alumni EIB. En materia de Asistencia Técnica a partir del año 2014 se dispone de un laboratorio de uso exclusivo para la UAT en el nuevo edificio de la EIB, el que fue diseñado en base a los requerimientos y será implementado y puesto en marcha en actividades de servicio de análisis en el segundo semestre del año 2015.

En el Área de Gestión se contrató a la Profesora Asociada Cecilia Guerrero, aumentando la EIB a 13 el número de doctores. Resulta relevante la reciente aprobación del PDE-EIB para el periodo 2014-2018, en el cual se ha definido una propuesta de desarrollo organizacional destinada al

fortalecimiento del capital humano y también de los procesos de la EIB que sirvan para armonizar el crecimiento eficaz, la eficiencia operacional, la sustentabilidad de los procesos y la calidad de vida laboral, bajo el concepto de Bien Común de la EIB. Así mismo, se ha incorporado explícitamente las metodologías de Mejoramiento Continuo de los procesos y Aseguramiento de Calidad de nuestros resultados. Es importante mencionar, que la escuela ha trabajado en el Plan de Acción asociado al PDE de la EIB durante el año 2014. Creemos que el Plan de Acción del PDE-EIB junto con el Compromiso de Concordancia resultarán relevantes a la hora de alcanzar de manera más eficiente y efectiva las metas comprometidas.

Por último, es importante señalar que el año 2014 se logró un deseo muy anhelado de la EIB que fue el nuevo edificio para la Unidad Académica. El traslado de la EIB a este nuevo edificio se inició el año 2014 y culminará el año 2015 con el traslado de los laboratorios de investigación a fines del primer semestre. Es importante destacar, el esfuerzo realizado por toda la comunidad EIB para alcanzar las metas comprometidas, asumiendo también la dedicación que significa el traslado e implementación de este nuevo edificio.



IV. Anexos

Anexo 1: Perfiles de egreso de las carreras de IEB e ICB

Anexo 2: Listado de académicos EIB que participan en cursos para el fortalecimiento de la docencia universitaria

Anexo 3: Malla IEB vigente y propuesta de nueva malla ICB en fase final de su desarrollo

Anexo 4: Lineamientos para elaboración de plan de estudios de ICB

Anexo 5: Propuesta de modificación curricular de la Carrera de IEB

Anexo 6: Acuerdo de acreditación de IEB

Anexo 7: Niveles de aprobación de ICB-140 Introducción a la Ingeniería Bioquímica

Anexo 8: Programa de la actividad de Inducción

Anexo 9: Listado de publicaciones ISI y Scielo

Anexo 10: Listado de proyectos de innovación

Anexo 11: Actividad académica internacional

Anexo 12: Pasantía Escolar en la EIB en el 2014

Anexo 13: Ingresos por proyectos y análisis de Asistencia Técnica de la EIB

Anexo 14: Actividades de vinculación con exalumnos

Anexo 15: Convenio PUCV-GORE

Anexo 16: Informe de perfeccionamiento de la profesora M. Elvira Zúñiga